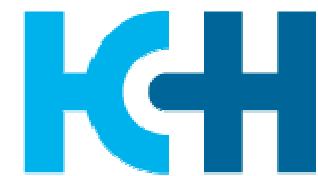


Learning company
Samenhang onderdelen learning company en examenprogramma's vmbo
Sector economie, theoretische leerweg



0. Sociale vaardigheden en communicatie binnen de learning company	
Omschrijving	In alle fasen van de learning company wordt een beroep gedaan op diverse algemene, sociale en communicatieve vaardigheden, zoals: vergaderen, notuleren, presenteren, samenwerken, problemen oplossen, initiatief nemen, reflecteren op het eigen handelen, omgaan met elkaar, leren uitvoeren. Deze vaardigheden komen overeen met de onderwijsdoelen die in de pre-ambule van de vmbo examenprogramma's zijn beschreven en in alle examenprogramma's specifiek zijn uitgewerkt. In het beroepsgerichte examenprogramma zijn deze met name in de 2 ^e kerneenheid beschreven (Professionele vaardigheden (HV/K/2)) In de algemeen vormende vakken zijn deze beschreven bij de basisvaardigheden.
Gewenst resultaat	Een leer- en ontwikkelingsproces waarin diverse vaardigheden zijn opgedaan die nodig zijn om in de maatschappij te functioneren, in een organisatie te werken en die nodig zijn bij het voeren van een bedrijf.
Duur fase	Deze vaardigheden leren de leerlingen gedurende de gehele looptijd van de learning company.

0. Sociale vaardigheden en communicatie binnen de learning company		vmbo Sector Economie (TL)	
Kernvaardigheden	Aspecten	Koppeling examenprogramma's (TL)	Aansluitende lesinhoud
Vergaderen en werkoverleg	Luisteren, verslagleggen, mondeling communiceren, systematisch werken, samenwerken, kritische instelling tot eigen belang, omgaan met verschillen	EC/K/2 Basisvaardigheden NE/K/2 Basisvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • samenwerken, taken verdelen • praten en luisteren • kritiek geven en ontvangen • overleggen en plannen • verslagleggen • tekstverwerkingsprogramma gebruiken
Presenteren	Persoonlijke presentatie, presentatie van het bedrijfsplan, product- en bedrijfspresentatie op 'markten', gegevens uit informatiebronnen gebruiken, geautomatiseerde systemen gebruiken	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid EC/K/2 basisvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • een presentatie voorbereiden en geven • uiterlijke verzorging en presentatie • werken met de computer - klanten te woord staan
Oriënteren op leren en werken	Systematisch werken, samenwerken, eigen belang en organisatiebelang, voldoen aan algemene gedrags- en houdingregels die gesteld worden aan werknemers	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	<ul style="list-style-type: none"> • omgaan met regels en afspraken • werkhouding • omgaan met verschillen
'Persoonlijke ontwikkeling'	Bewust worden van eigen interesses en deze verwoorden, eigen mogelijkheden verwoorden, onderzoeksvaardigheden, keuzevaardigheden,	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	<ul style="list-style-type: none"> • eigen toekomstmogelijkheden en opleidingsmogelijkheden • reflecteren

0. Sociale vaardigheden en communicatie binnen de learning company			vmbo Sector Economie (TL)
Kernvaardigheden	Aspecten	Koppeling examenprogramma's (TL)	Aansluitende lesinhoud
	reflectievaardigheden en sociaal communicatieve vaardigheden inzetten		<ul style="list-style-type: none"> keuzeprocessen plaats van de handel in de economie <p>optie Bijhouden van een logboek</p>
'Ondernemen'	Initiatief nemen, inzet tonen, prestatiebereid zijn, verantwoordelijkheidsgevoel tonen, klantgericht handelen	Pre-ambule leren communiceren EC/K/2 basisvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> algemene gedrags- en houdingseisen in het leer- en werkproces adequaat omgaan met zichzelf en anderen.

Bij de theoretische leerweg zijn de beroepsvaardigheden algemener beschreven. Deze staan onder de basisvaardigheden. Voorbeelden van beroepsgerichte vaardigheden zijn: sociale conventies in acht nemen, aan afspraken houden, samen met anderen werk uitvoeren, passende gesprekstechnieken, omgaan met formele en informele regels en procedures, leren reflecteren op de toekomst. De relatie basisvaardigheden met beroepsvaardigheden en de learning company is hierin goed te leggen.

Bij het algemene vak economie zijn de eisen voor de gemengde leerweg en de theoretische leerweg omvangrijker dan voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg.

- Onderwerp gerelateerd aan het examenprogramma van de theoretische leerweg
- Dit onderwerp komt niet direct in de eindtermen van de theoretische leerweg voor

1. Startfase learning company	
Omschrijving	<p>In de startfase van de learning company wordt de structuur van de onderneming opgezet. Het is een belangrijke fase omdat het de basis voor het functioneren van de learning company legt. Aan het eind van de startfase moet het ondernemingsplan ontwikkeld zijn.</p> <p>In de startfase worden veel afspraken gemaakt. De docent maakt afspraken over de 'spelregels'. Wat mag wel en wat mag niet, waarvoor moeten leerlingen eerst toestemming vragen, etcetera. Er moeten tal van praktische zaken worden uitgevoerd. Er wordt een contactpersoon aangewezen. De contactpersoon is het aanspreekpunt voor de begeleidend docent en Jong Ondernemen. Alle leden van de learning company moeten bij Jong Ondernemen worden ingeschreven.</p> <p>De deelnemers bepalen de vorm van de onderneming en de taakverdeling (organisatiefuncties). De leerlingen bepalen hoeveel uren gewerkt zal worden, wat de vergadermomenten zijn en tegen welk uurloon ze werken. In de startfase bepalen de leerlingen ook welk product of producten ze gaan verkopen, via welke kanalen en op welke wijze. De leerlingen bedenken een naam en logo voor de onderneming. Voor het te verkopen product wordt de verkoop ingeschat en de daarop te maken winst. Voor de inkoop en of productie moet de leverancier worden bepaald.</p> <p>In de loop van deze fase starten de leerlingen met het schrijven van het ondernemingsplan. De eerste aandeelhoudersvergadering wordt georganiseerd en gehouden.</p>
Gewenst resultaat	Een door de aandeelhouders vastgesteld bedrijfsplan.
Duur fase	Het advies is om in ongeveer 2 à 3 maanden deze fase af te ronden. Het vaststellen van het ondernemingsplan is het eindpunt van deze fase.

1. Startfase learning company		vmbo Sector Economie (TL)	
Kernvaardigheden/-activiteiten	Aspecten	Koppeling examenprogramma's (GL)	Aansluitende lesinhoud
Een organisatie opzetten	Een organisatieschema lezen, functies en taken, een sollicitatie voorbereiden en uitvoeren.	NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid EC/K/5 Arbeid en productie	<ul style="list-style-type: none"> • formele brieven schrijven • spreek- en gespreksituatie , o.a. dialoog • doel van een organisatie - organogram - taken van een onderneming en een verkooporganisatie
Het te verkopen product, de doelgroep bepalen en een bijpassende bedrijfsnaam bedenken	Marktonderzoek, consumentenwensen/-behoeften, doelgroep, bedrijfsformule, imago, bedrijfsnaam en logo,		<ul style="list-style-type: none"> • consumentenwensen • marketing - winkelformule: huisstijl, assortiment
Een bedrijfsplan maken	Commercieel plan: persoonlijke		Bedrijfsplan relateren aan eindtermen/

1. Startfase learning company		vmbo Sector Economie (TL)	
Kernvaardigheden/-activiteiten	Aspecten	Koppeling examenprogramma's (GL)	Aansluitende lesinhoud
	gegevens, marketingplan Product, markt/doelgroep, rechtsvorm, organisatieschema, beoogde omvang verkoop, winst op verkoop, bedrijfsnaam en logo plan van aanpak, financiële onderbouwing	EC/K/4 Consumptie EC/K/5 Arbeid en productie EC/K/4 Consumptie EC/K/5 Arbeid en productie	onderwerpen <ul style="list-style-type: none"> • marketing¹ • consumentenwensen:doelgroep • kostprijs, prijsvorming, kostensoorten • kostprijs berekenen • eenvoudig exploitatieoverzicht opstellen • exploitatiebegroting en overzicht opstellen voor een onderneming • koopbeslissingen, huishoudbudgetplan • produceren, fasen in een productieproces • kosten, opbrengsten, winst en verlies, afzet, omzet, bedrijfskosten
'De eerste aandeelhoudersvergadering'	Organiseren van een bijeenkomst organisatorisch en inhoudelijk, aandeelhouders uitnodigen, vergadering in orde maken, presenteren van het bedrijfsplan	NE/K/7 Schrijfvaardigheid EC/K/2 Basisvaardigheden NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	<ul style="list-style-type: none"> • een uitnodiging maken • werk plannen/ werk voorbereiden • volgens een tijdschema werken • een bijeenkomst voorzitten • een presentatie houden

¹ Cevo heeft in syllabi toelichtingen gemaakt op de exameneisen voor de centrale examens om docenten in staat te stellen een goed beeld van wat er in het centraal examen wel en niet gevraagd wordt. In het concept Economie GT (Cevo, september 2006, www.cevo.nl) zijn de eindtermen EC/K/4 verder gespecificeerd en worden verkoopbevorderende technieken en de marketingmix genoemd

2. Uitvoering van het bedrijfsplan van de learning company	
Omschrijving	In de fase van de uitvoering van het bedrijfsplan van de learning company brengen de leerlingen het door de aandeelhouders goedgekeurde bedrijfsplan tot uitvoering. In de startfase zijn de functies verdeeld. Elke leerling heeft een specifieke functie. Daarnaast moeten de leerlingen ook steeds taken en werkzaamheden onderling verdelen en uitvoeren. In deze fase komen aan de orde: inkopen, voorraad- en goederenbeheer, professioneel presenteren van het product van de onderneming, verkopen, verkoopgesprekken voeren, afrekenen van verkopen, financieel en administratief bijhouden van inkopen en verkopen en het organiseren en op elkaar afstemmen van de verschillende taken.
Gewenst resultaat	Succesvol verkochte producten (en voor de leerlingen een winstgevend bedrijf)
Duur fase	Deze fase duurt ongeveer 3 tot 5 maanden.

2. Uitvoering van het bedrijfsplan van de learning company			vmbo Sector Economie (TL)
Kernvaardigheden/-activiteiten	Aspecten	Koppeling examenprogramma's (GL)	Aansluitende lesinhoud
Opzetten en uitvoeren van een bedrijfsboekhouding	Inkoopboek, verkoopboek, kas/bankboek, beheren van de kas, financiële advisering en afleggen van de financiële verantwoording	EC/K/4 Consumptie	<ul style="list-style-type: none"> • huishoudbudgetplan: huishoudontvangsten, -uitgaven, financieringssituatie - boekhouden
Administratie voeren	Voorraadadministratie, BTW berekenen, BTW bon opstellen, verkoopregistratie, derving, Loonadministratie voeren, salarissen berekenen	EC/V/1 Verrijkingstof (in relatie met de kerndelen, o.a. EC/K/5 arbeid en productie)	<ul style="list-style-type: none"> • BTW berekeningen • kostenberekeningen • loon- en inkomstenbelasting - goederenverwerking omschrijven - goederenbeheer: bijdrage leveren aan voorraadbeheer, voorraadadministratie uitvoeren berekeningen maken, derving - verkoopregistratie: kassa, BTW, relatie met bedrijfsvoering - loonadministratie
Inkopen	Offerte, order, betalingsvoorwaarden, leveringsvoorwaarden, nalevering, inkooporder opstellen en registreren, orderbevestiging controleren, documenten goederenontvangst controleren en registreren, inkoopfactuur controleren en registreren, leveranciersbestand		<ul style="list-style-type: none"> - goederenbeheer: voorraadadministratie uitvoeren - ontvangst en opslag van goederen omschrijven - formulieren t.b.v. administratie/boekhouding omschrijven

2. Uitvoering van het bedrijfsplan van de learning company			vmbo Sector Economie (TL)
			<ul style="list-style-type: none"> - inkopen: leverings- en betalingscondities - leveranciersbestand, offerte, betalings-, leveringsvoorwaarden, inkooporder, orderbevestiging
Productie	Productieproces opzetten/ verkoopproces opzetten, voorraadbeheer, afstemming met de afdeling inkoop, productveiligheid, arbo, derving	EC/K/5 Arbeid en productie EC/K/8 Natuur en milieu	<ul style="list-style-type: none"> • arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, organisatie van de werkzaamheden • productieproces beschrijven aan de hand van een concreet voorbeeld • samenhang, consumptie, productie en het milieuzorg beschrijven - goederenopslag omschrijven - inventariseren omschrijven - magazijnbeheer omschrijven - arbo
Personeelsbeleid	Werkplanning, bezettingsgraad, functioneringsgesprekken houden, werkprocessen bewaken, motiveren, loonadministratie	ML1/K2 (Maatschappijleer) basisvaardigheden EC/K/2 basisvaardigheden EC/K/5 Arbeid en productie EC/V/1 Verrijkingstof	<ul style="list-style-type: none"> • zelfstandig leren en werken (o.a. aanpak kiezen voor het uitvoeren van een opdracht, planning maken) • arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit • systematiek van loon- en inkomstenbelasting - werkplanning en relatie personeelsbestand en bezettingsgraad - personeelsbeleid - loonadministratie

2. Uitvoering van het bedrijfsplan van de learning company			vmbo Sector Economie (TL)
Verkopen	Omgangsvormen, correct reageren op klanten, verkoopgesprekken voeren, klanten informeren Ondersteunend: presentatietechnieken: artikelpresentatie, commerciële presentatie, reclame, reclameplan, etaleerplan	EC/K/2 basisvaardigheden EC/K/3 leervaardigheden in het vak economie Beeldende vakken ² BV/K/4 Beeldend werk, productief BV/K/5 Werkproces, productief BV/K/6 Middelen, productief BV/K/7 Beschouwen –eigen werk, reflectief	<ul style="list-style-type: none"> • Nederlandse taal functioneel gebruiken, adequaat omgaan met zichzelf en anderen • promotionele activiteiten omschrijven (reclame, huisstijl) • koopmotieven • reclame- en promotiemateriaal - verkoopgesprek voeren - het belang van artikelkennis voor de verkoop omschrijven - afrekenen en wisselgeld teruggeven

² Beeldende vakken (tekenen, handvaardigheid) kunnen betrokken worden bij het onderdeel promotie

3 Beëindiging van de learning company	
Omschrijving	In deze fase wordt de learning company opgeheven. Er zijn tal van verplichte afrondende activiteiten. De deelnemers maken een afsluitende winst- en verliesrekening voor de onderneming en stellen een eindbalans op. Daarnaast maken ze een eindverslag waarin ze verantwoording afleggen over de werkwijze en het verloop van de werkzaamheden van de organisatie. Het eindverslag wordt gepresenteerd op de afsluitende aandeelhoudersvergadering. Een belangrijk onderdeel is de winst die de aandeelhouders per aandeel krijgen uitbetaald. Na de aandeelhoudersvergadering worden de aandeelhouders uitbetaald en worden de bedrijfsrekening opgeheven. Als alle formaliteiten voor de bedrijfsbeëindiging zijn uitgevoerd leveren de leerlingen het complete bedrijfsdossier bij de docent ter archivering aan. Dit dossier mag na vijf jaar worden vernietigd.
Gewenst resultaat	Een volgens de regels opgeheven learning company
Duur fase	Deze fase duurt ongeveer 1 tot 2 maanden.

3 Beëindiging van de learning company		vmbo sector economie (TL)	
Kernvaardigheden	aspecten	Koppeling examenprogramma's (GL)	Aansluitende lesinhoud
Winst- en verliesrekening	Afzet, omzet, kosten, opbrengsten	EC/K/5 Arbeid en productie EC/K/4 Consumptie EC/K/5 Arbeid en productie	<ul style="list-style-type: none"> • kosten, opbrengsten, winst en verlies • uit een huishoudbudgetplan conclusies trekken over de financiële situatie • een eenvoudig exploitatieoverzicht opstellen - voor een VOF en een BV de winstverdeling uitwerken
Financieel eindverslag	Opstellen van het financieel eindverslag	EC/K/4 Consumptie EC/K/5 Arbeid en productie	<ul style="list-style-type: none"> • uit een huishoudbudgetplan conclusies trekken over de financiële situatie • op basis van gegevens een exploitatiebegroting en -overzicht voor een onderneming opstellen - een winstverdeling uitwerken - opstellen van een financieel eindverslag
Eindverslag	Reflectie op eigen en gezamenlijk functioneren, samenwerking, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, het laten functioneren van een eigen bedrijf	EC/K/5 Arbeid en productie EC/K/3 leervaardigheden in het vak economie EC/V/1 Verrijkingstof	<ul style="list-style-type: none"> • relaties tussen diverse aspecten van arbeid en productie o.a. arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, keuze problemen productiviteitsgroei • economische verschijnselen ,

3 Beëindiging van de learning company		vmbo sector economie (TL)	
Kernvaardigheden	aspecten	Koppeling examenprogramma's (GL)	Aansluitende lesinhoud
		EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/K/7 schrijfvaardigheid	vraagstukken en ontwikkelingen beschrijven/verklaren <ul style="list-style-type: none"> informatie over economische verschijnselen verwerken sectorwerkstuk o.a. onderwerp, doel, relevante inhoud passend geordend en verwoord, doel en publiekgerichte wijze presenteren schrijfdoel in tekst tot uitdrukking brengen
Afsluitende aandeelhoudersvergadering	Uitnodigen, voorbereiding en uitvoering van de vergadering, presenteren van de resultaten	NE/K/7 Schrijfvaardigheid EC/K/2 Basisvaardigheden NE/K/2 Basisvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> een uitnodiging maken werk plannen/ werk voorbereiden volgens een tijdschema werken een bijeenkomst voorzitten een presentatie houden
Archiveren	Bundelen van alle relevante documenten in een overzichtelijk dossier	EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/K/2 Basisvaardigheden NE/K/2 Basisvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> Sectorwerkstuk Verrijksingsdeel - archiveren